

30 anos

BOLECRIM

ano XVIII . nº 125 . maio 2014

O mês de junho na Alecrim sempre foi um mês de muita agitação com as festas juninas, a exposição dos trabalhos do primeiro semestre e o encerramento das aulas. Para agitar ainda mais, temos um feriado prolongado no meio do mês e a Copa do Mundo. Pedimos atenção especial para a agenda de Junho.

Este ano, a Exposição dos Trabalhos do Semestre será logo no 1º sábado do mês e o Arraial da Alecrim, no 2º sábado.

A Festa Junina, a mais animada da escola, será em dois turnos: Manhã G1, G2, G3 e G4 (turmas da manhã e da tarde) e Tarde do G5 ao 8º ano (turmas da manhã e da tarde). A realização da festa para as crianças menores no período da manhã tem sido muito melhor, pois os pequenos aproveitam mais as brincadeiras direcionadas para a sua faixa etária e se movimentam livremente pelo espaço da escola que não fica tão cheia. Como sempre, brincadeiras tradicionais, barraquinhas, prendas, apresentação das crianças, quadrilhas de pais e convidados, bingo e muita alegria; **NÃO PERCAM!!**

Com relação aos dias de jogos do Brasil, oficialmente em São Paulo será feriado apenas na quinta-feira dia 12, dia da abertura do evento. Os outros dois jogos da primeira fase, dias 17 e 23, serão ponto facultativo. Como os jogos são no final da tarde (16h00 e 17h00) a escola achou melhor que os pais venham buscar as crianças às 15h00 no dia 17 e às 16h00 no dia 23.

O tão aguardado mês de junho de 2014 finalmente chegou. **LÁ VAMOS NÓS!**

ATENÇÃO ESPECIAL PARA A AGENDA DE JUNHO



07 de junho . Sábado
das 10h00 às 13h30
Exposição do Semestre

12 de junho . Quinta . feriado
Abertura da Copa do Mundo
Brasil x Croácia [17h00]



14 de junho . Sábado
das 10h00 às 13h00
das 14h00 as 19h30
Festa Junina



17 de junho . Terça
saída antecipada 15h00
Brasil x México [16h00]



19 e 20 de junho . Quinta e Sexta
Corpus Christi . feriado prolongado

23 de junho . Segunda
saída antecipada 16h00
Brasil x Camarões [17h00]



26 de junho . Quinta
último dia de aula

ESTUDOS DE MEIO

O Estudo de Meio é uma prática pedagógica interdisciplinar que possibilita aos alunos e professores aprofundar um determinado conteúdo e levantar hipóteses sobre temas trabalhados em sala de aula. Tem o intuito de verificar e de produzir novos conhecimentos. Quando o estudante sai do ambiente escolar, abrem-se novas oportunidades de observação, experimentação, troca e convivência. Durante o passeio, observam fatos e paisagens e dialogam com pessoas diversas.

Os Estudos de Meio da Alecrim têm o objetivo de explorar um determinado assunto. As viagens são organizadas buscando envolver uma ou mais disciplinas de forma que os conteúdos se inter-relacionem. Os alunos levam um caderno de registros, chamado de Caderno de Campo, para preencher com observações e questões pré-formuladas que farão a ligação entre o que está sendo vivido em campo e o que foi ou será visto em sala de aula. O conteúdo registrado nos cadernos será retomado em sala de aula.

Os alunos fazem registros e anotações de observações pessoais e em grupo, informações dadas pelo monitor, entrevistas com moradores, lembretes, impressões, palavras importantes, curiosidades, desenhos.

Além do aprendizado do conteúdo, o Estudo do Meio colabora com a conquista de independência dos estudantes ao longo dos anos escolares. As viagens são de dois dias, de três, de quatro e até de cinco dias, dependendo do tema, do local e da idade dos alunos. Em geral, a hospedagem é em hotéis, nossos pesquisadores são responsáveis pela organização do quarto e das malas e escolhem com quem querem compartilhar o quarto.

Os Estudos de Meio são viagens de estudo, tem pouco tempo de lazer e para brincar. Porém, no final do dia, sempre tem uma piscina muito aguardada por todos - às vezes quentinha, às vezes muito fria - um passeio noturno, correria nos corredores e a bagunça nos quartos. Afinal, estar com os amigos é a maior diversão!

“Durante muito tempo os estudos de meio de 4º ano (antiga 3ª série) foram em Ubatuba. Uma amiga e ex-sócia da escola tinha uma pousada e trabalhava com gestão ambiental. Como eram poucas crianças, a gente ia de ônibus de linha.

Nos encontrávamos com os pais e alunos no metrô Sumaré ou na rodoviária. Para alugar uma van ficaria muito caro e, para viabilizar, a solução era ir de ônibus mesmo. Descíamos na estrada e íamos a pé com as crianças até a pousada. Era muito bom!

Observávamos a fauna e a flora da Mata Atlântica em trilhas próximas da pousada e fazíamos passeios até a cidade em um Fiat Uno velhinho, fazíamos várias viagens para levar todos.

No 5º ano (antiga 4ª série) fazíamos o roteiro dos Bandeirantes junto com o Ciclo do Café. Seguíamos o Rio Tietê e visitávamos uma fazenda de Café Colonial em Campinas. Nos primeiros, íamos de carro: eu ia com meu carro e Daniel (ex-sócio) e Regina (coordenadora G4,G5 e 1º ano), pais de uma aluna da primeira turma, emprestaram um carro para a professora do grupo. Era divertido! Muito bom ser merecedora de tanta confiança por parte dos pais! (Silvia Macedo Chiarelli)

F I . 4º ano

A chegada dos Portugueses e as primeiras ações de colonização
História . Geografia
São Vicente Itanhaém São Paulo

. As capitanias hereditárias
. A fundação das Vilas de São Vicente e São Paulo
. Jesuítas . Padre José de Anchieta . Índios Tupi-Guarani . Serra do Mar Mata Atlântica (fauna e flora)
. Baixada Santista



Biquinha . Ponte Pênsil
Casa de Martim Afonso de Sousa . Gruta N.S. da Conceição . Igreja Matriz Santana . Cama e púlpito de José de Anchieta . Cadeia . cama de Anchieta Pátio do Colégio . Praça da Sé (marco zero) . Edifício Banespa



F I . 5º ano

Rio Tietê Caminho dos Bandeirantes Máquinas Simples
História . Geografia Ciências Naturais
Salesópolis . Santana do Parnaíba . Pirapora de Bom Jesus . Itu Salto . Porto Feliz Barra Bonita

. As expedições Bandeirantes
. A importância do Rio Tietê para a formação das cidades do Estado . A qualidade das águas do rio em sua



extensão . Matas Ciliares . Funcionamento da eclusa . Nascente do Rio Tietê . Barragem da Ponte Nova . Igreja de Sant'Ana . Museu Anhanguera . Memorial do Tietê . Parque das Monções . Passeio de barco pelo leito navegável do Tietê . Eclusa



F II . 6º ano

Ecosistemas Ciências Naturais
PETAR Parque Estadual Turístico do Alto do Ribeira

. Ecosistemas de cavernas
. Ecosistema de Floresta Tropical . Aspectos da formação da terra
. Fauna Cavernícola
. Fauna e Flora da Mata Atlântica
. Inter-raças . Interespécies
. zonas com e sem luz



F II . 7º ano

Astronomia Geração de Energia
Ciências Naturais Geografia
Fundação CEU Centros de Estudo do Universo . Brotas SP

. Estudo sobre questões do Universo . Sistema Solar
. Planetas . Calendário
. Clima . Energia
. Uso de telescópio
. Oficinas e observações
. Planejamento energético de uma cidade



F II . 8º ano

Ciclo do Ouro História . Geografia Língua Portuguesa Artes
Belo Horizonte Congonhas do Campo Ouro Preto . Mariana Inhotim

. Inconfidência mineira
. Organização das cidades Belo Horizonte e Ouro Preto
. Arte e arquitetura do Período Colonial
. Arte Contemporânea
. Igreja do Bom Jesus de



Matosinhos . Profetas de Aleijadinho . Museu da Inconfidência . Mina de Chico Rei . Mina da Passagem Colégio Providência de Mariana . Igreja São Francisco de Assis



F II . 9º ano

Comunidades Quilombolas do Vale do Ribeira
História e Geografia Ciências Naturais
Eldorado . Quilombo Ivapurunduva Cananéia . Quilombo Mandira

. A escravidão no Brasil
. O movimento abolicionista
. A formação dos quilombos
. Conhecimentos tradicionais e biodiversidade
. Populações quilombolas



Escola quilombola . Artesanato palha bananeira . Produção de farinha . Embarreamento de parede . Trabalhos de base comunitária



Sábado de Jogos e Brincadeiras

SERÁ QUE A ALECRIM VAI PARA O LIVRO DOS RECORDES EM 2014?

Christian Ullmann

Essa é a história da serpente que desceu do morro para procurar um pedaço do seu rabo. -Você também faz parte do meu rabão, ão, ão!

Top 21 . 2014

1° Tetê	5ºT
2° Kauana	9ºFII
3° Mirela	mãe
Estela	4ºM
4° Ciro	pai
Catalina	3ºT
5° Tiago	pai
Acauã	2ºT
Martin	G4T
6° Ciça Rona	4ºT
7° Tomás	5ºT
8° Flávia Tiné	mãe
Teo	4ºT
9° Lucas Pontes	4ºT
10° Cristina	mãe
Luca Viana	4ºM
11° Bia Novaes	mãe
João Pedro	2ºT
Sarah	1ºT
12° Fernanda	mãe
João	4ºT
Teresa	G4
13° Heitor	4ºT
14° Paulo	pai
Cecilia	4ºT
15° Luciana	mãe
Rodrigo	1ºT
Helena	G3T
16° Teo Torkomian	4ºT
17° Irene	4ºT
18° Anita Miguel	ex- aluna
19° Gavroche	pai
Tiago	G4T
20° Lívia	4ºT
21° Caio	5ºT

Em um sábado ensolarado de abril, lá estávamos nós, pai e filho, na porta da Unidade II, prontos para o Sábado de Jogos e Brincadeiras.

Jogos de cantar, de faz de conta e de tabuleiro; os tradicionais: pião, pula corda, pega vareta, ioiô. No salão cheio de crianças, pequenas bailarinas de tutu, pais e professores, aprendi a cantar a divertida história da serpente e passei por baixo de pequenas pernas para formar um rabão.

Brincamos em um labirinto de elásticos coloridos, onde pequeninos, crianças, adolescentes e, acreditem, até avós pularam, contorceram-se e engatinharam entre as fitas, como em filmes de espionagem tentando superar ilesos feixes de raios laser.

O concorrido Escravos de Jó, como sempre, fica para o final. O mais importante reconhecimento anual da Alecrim que premia concentração, controle e destreza, este ano, bateu todos os records! Vejam os números:

. Mais de 100 participantes - a quadra ficou pequena!

. Mais de 90 minutos intensos de jogo;

. 50% dos finalistas da última fase são alunos de 4º e 5º ano.

Parece fácil, mas para os pais como eu que não passaram a infância no Brasil, é quase impossível!

A regra é clara: Escravos de Jó é para alunos a partir do 4º ano; inicia com a música cantada, depois ao som de lá-lá-lás, na sequência os jogadores apenas murmuram a melodia e, para finalizar, uma vez em silêncio. Se recomeça, então, a série novamente em ritmo acelerado.

Parece que no início era um jogo apenas para os adultos, mas os alunos, aos poucos, conquistaram a sua participação e, para desapontamento dos pais, têm demonstrado, ano após ano, a superioridade dos jovens jogadores. No final, os pais na tentativa de recuperar o prestígio, entregaram para a comissão de jurados uma solicitação oficial para a criação de duas categorias. A proposta será avaliada para a próxima edição.

A disputa final ficou em família, entre as irmãs Kauana, do 9º ano (1º lugar 2013) e Tetê, do 4º ano. E desta vez deu TETÊ !!!!!



ESTE É O CARNAVAL DOS 30 ANOS!

Bloco da Alecrim

Assim começou o desfile do bloco da Alecrim de 2014, cheio de novidades. Trio elétrico com música ao vivo, marchinhas, na ponta da língua, de autoria de alunos, pais e professor e coreografias criadas especialmente para o desfile. Uma delícia em dose dupla, período da manhã e tarde, deu vontade de continuar dando voltas e mais voltas no quarteirão.

Silvia, puxadora oficial e criadora do bloco, estava mais animada do que nunca e começou a esquentar o povo antes mesmo do carro sair.

A vizinhança não resistiu e foi pra rua ver o trio elétrico passar. Muitos no quarteirão já esperam pelo

Bloco da Alecrim e, perto do Carnaval, passam na escola para perguntar o dia e a hora do desfile. A Rua

Alves Guimarães foi a mais animada, teve pipoca e amendoim quentinhos oferecidos pela Ana e equipe da Rotisseria Mesa III; os alunos da Escola Professor Antônio Alves Cruz, na Praça Horácio Sabino, saíram no terraço pra ver a banda do Professor André passar; a turma do Mundo Azul, vestidos com roupões e toucas, pareciam fazer parte do desfile.

Os festejos de comemoração dos 30 anos da Alecrim começaram com animação total!



CRIAS D'ALECRIM



Guilherme, aluno do Grupo 5 da Tarde, brincou e se divertiu muito no desfile do Bloco da Alecrim.

Quando voltou para a escola, comentou com sua professora:

- Erika, achei a música "Me dê a mão meu bem" tão linda, tão linda, que senti um aperto no coração.

alecrim

Sábado Esportivo

Aconteceu em março mais um Sábado Esportivo. O encontro tem o objetivo de mostrar um pouco das atividades desenvolvidas nas aulas de Educação Física na Alecrim, assim como envolver pais e filhos em divertidos jogos e brincadeiras. O programa, coordenado pelo Professor Leo, propõe integrar e desenvolver as habilidades

motoras, sociais e cognitivas dos alunos. Este ano, teve corda simples e dupla, queimada e pique bandeira.



Esporte Misto

Também coordenado pelo Professor Leo, o Esporte Misto é uma atividade extracurricular direcionada para meninos e meninas, a partir do 4º ano. A proposta para esta atividade é explorar as habilidades dos alunos nas modalidades: vôlei, handball e futebol, assim como a compreensão de regras e técnicas.

Em 2013 iniciou o Intercâmbio Esportivo entre os alunos do Esporte Misto da Alecrim e os alunos da Toka, do Colégio Oswald de Andrade. Este ano, já aconteceu o primeiro encontro na quadra do Oswald e em breve, a Alecrim promoverá outro encontro na Unidade II.

Os jovens atletas ficaram animados e ansiosos antes



do encontro, até que nas primeiras atividades propostas, se aproximaram, se conheceram e se integraram em times variados. Para finalizar, uma partida de futebol - Alecrim x Oswald com direito à torcida de muitos pais e colegas organizados cantando e gritando bem alto: **"Vai Alecrim, vai Alecrim!"**

ALECRIM CIDADANIA

MOBILIDADE URBANA

Excelentíssimo Sr. Prefeito Fernando Haddad,

Nós, alunos do Fundamental 2 da Escola Alecrim, nos reunimos para abordar o assunto da "Mobilidade Urbana" na cidade de São Paulo. Este é um assunto muito delicado para a cidade, pois nós não temos um bom sistema de locomoção.



...Os ônibus não circulam por toda a cidade, fazendo as pessoas saírem de casa para trabalhar cedo e chegarem muito tarde e andarem muito para suas casas causando exaustão.

As possíveis soluções que nós acreditamos para a melhoria da mobilidade urbana são: ter mais ônibus circulando pela cidade, organizar o tráfego melhor, mais pontos de ônibus, fazer o transporte público mais confortável e agradável, adotar alguns sistemas de tráfego de outros países, melhorar a estrutura das calçadas, fazer uma nova ciclovia que funcione todo dia...

...O problema não está só no trânsito, os motoristas também devem se conscientizar e prestar mais atenção

enquanto dirigem. Muitos ciclistas por exemplo, têm medo que os carros os atropelam, devido a falta de atenção ao volante, o uso indevido de bebidas alcoólicas, entre outros problemas. Os pedestres também têm medo, pois as sinalizações de trânsito não os priorizam, as calçadas são cheias de buracos e em alguns lugares da cidade, elas nem existem.



...Para que andemos a pé, é preciso restaurar as calçadas, pois elas são imensamente irregulares e

esburacadas. Sem contar o perigo de acontecer algum acidente com alguém seja criança, adulto ou idoso. Pessoas que possuem deficiência física correm risco de se machucar em uma situação dessas.

... Nos pontos de ônibus, poderiam ter placas que informam aos passageiros o tempo de espera e a sua lotação no momento. Além de placas informativas desse tipo, poderia existir um aplicativo para celular com a mesma função.

...Enfim, essas são as soluções pensadas pela nossa turma sobre a mobilidade urbana. Esperamos que isso ajude em alguma coisa, torcemos para que dê certo.

Atenciosamente,
Alunos do Fundamental II da Escola Alecrim

O Bolecrim é uma publicação da Escola Alecrim de Educação Infantil e Ensino Fundamental

Coordenação editorial . Silvia Chiarelli | Realização: Tania de Paula e Christian Ullmann <bolecrim@gmail.com>

Unidade I . Rua Amália de Noronha, 403 . Pinheiros . SP . (11) 3864 3797 (11) 3865 1439

Unidade II . Rua João Moura, 1091 . Pinheiros . SP . (11) 3062 3519

alecrim@escolaalecrim.com.br <www.escolaalecrim.com.br>